

PLANO DE TRABALHO

ANO LETIVO 2020



CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE GENTE CASA DE MARIA



PLANO TRABALHO 2020

REF. PROCESSO Nº 109929/2019

DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 05/19

EDITAL Nº 419/2019

BAURU, 25 DE OUTUBRO DE 2019.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da Entidade: Creche Comunitária “Pingo de Gente Casa de Maria” Nº CNPJ: 45.030.251/0002-38

1.2. Endereço: Carlos Del Plete nº14-25 Bairro: Jd. Europa

CEP: 17017-470 Cidade: Bauru UF: São Paulo

Telefones: (14) 3208-2126 E – mail: casademaria@crechepingodegente.org.br

1.3. Nome do responsável pela Instituição: Djalma Francisco Candido CPF: 085.557.218-30 RG: 19.197.461 Cargo: Presidente

Endereço: Nossa Senhora de Fátima Nº 10-80 apt. 61 CEP: 17017-470 Telefones (14) 99772-4459

1.4. Mandato da atual Diretoria: fevereiro 2018 a fevereiro 2022

1.5. Nome da Coordenadora Pedagógica: Marcela S. Andrade Cel. (14) 996240174



1.6. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Creche Comunitária “Pingo de gente Casa de Maria” é uma associação civil de direitos privado, de fins não econômicos, e duração por tempo indeterminado, com sede no foro e município de Bauru Estado de São Paulo.

1.7. Data da Fundação: 15 de junho 2015.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1. Identificação do Objeto: Região do Jardim Europa – para atender 80 alunos de 01 e 11 meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, com repasse de Subvenção no valor mensal de R\$ 27.607,60 e o valor de \$9.938,74 anual de verba auxilio, totalizando R\$341.229,94 anual.

2.2. Justificativa e Fundamentação Legal: A Creche Comunitária “Pingo de Gente” Casa de Maria foi fundada em junho de 2015 para prestar atendimento no segmento criança e atender à comunidade local principalmente os bairros Jardim Europa e Parque das Nações. Foi um despertar de uma empresa privada que se solidarizou com a causa ao perceber que tantas mães precisavam trabalhar para colaborar ou até mesmo prover o sustento da casa, sem ter com quem deixar seus filhos e pelas creches mais próximas serem de difícil acesso para comunidade, vendo essa necessidade sugeriu aos Diretores da Unidade 1 a abertura de uma 2° Unidade cujo espaço cedido pelo empresário já existia no endereço citado a cima, e com seu auxilio e parceria realizada toda reforma e compra da mobília necessária para o atendimento das crianças.



Através da Constituição Federal de 1988 vemos através do Art.205 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Por outro lado, a sociedade está mais consciente da importância das experiências na primeira infância, o que motiva demandas por uma educação institucional para crianças de zero a seis anos.

A conjunção desses fatores ensejou um movimento da sociedade civil e de órgãos governamentais para que o atendimento às crianças de zero a seis anos fosse reconhecido na Constituição Federal de 1988. A partir de então, a educação infantil em creches e pré-escolas passou a ser, ao menos do ponto de vista legal, um dever do Estado e um direito da criança (artigo 208, inciso IV). O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, destaca também o direito da criança a este atendimento.

Reafirmando essas mudanças, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394, promulgada em dezembro de 1996, estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de zero a seis anos e a educação. Aparecem, ao longo do texto, diversas referências específicas à educação infantil.

2.3. Capacidade de Atendimento: 80 alunos

2.4. Forma de Atendimento: Período integral das 7h30 às 16h30



2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento: Atender crianças em fase de educação infantil, cadastradas na entidade por ordem de inscrição, com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças de vulnerabilidade social.

2.6. Caracterização da Clientela: A instituição tem como público alvo as famílias do Jardim Europa e bairros adjacentes assistindo as crianças cujas mães necessitam trabalhar para prover ou complementar o sustento da família. Na grande maioria, são famílias cujos mantenedores são profissionais de baixa renda, trabalhadores braçais, empregadas domésticas, diaristas, manicures, vendedoras, secretárias, entre outras profissões. Muitas mães são as “chefas” da família por serem solteiras, separadas ou com seus companheiros reclusos, o que reforça ainda mais a necessidade de os filhos frequentarem a creche. Por tratar-se de um bairro da periferia, a maioria das famílias atendidas é financeiramente carente, com nível de escolaridade até o ensino fundamental (80%), somente em poucos casos os familiares cursaram o ensino médio (15%) e há alguns em que os pais tenham cursado o ensino superior (5%).

2.7. Experiência na realização do objeto da parceria: A parceria já existente a mais de 10 anos com parceria na matriz e três anos com a filial onde esta união para nós como Instituição Conveniada vem a somar para a melhoria do atendimento as crianças, visto que acreditamos que o objetivo seja semelhante, atender com qualidade as crianças de faixa etária de 01 anos e dez meses a 05 anos e onze meses.

2.8. Valor Global: Para atender 80 alunos de 01 anos e dez meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, com repasse de Subvenção no valor mensal R\$ 27.607,60 e auxílio anual no valor de \$9.938,74, totalizando o valor anual de R\$341.229,94.



3.DEFINIÇÃO DE METAS

3.1 Plano de Ação: (norteador das atividades da creche para o atendimento das metas propostas, devendo ser demonstrado o nexo entre a realidade e as atividades ou metas a serem atingidas)

METAS:

- Promover o desenvolvimento das crianças por meio do trabalho pedagógico nas diversas áreas do conhecimento: língua portuguesa, matemática, música, ciências naturais, ciências sociais, artes e cultura corporal.
- Estimular valores como respeito, cooperação, amor, solidariedade entre outros.
- Valorizar a concepção de infância durante o processo inicial de desenvolvimento, considerando toda a ampla possibilidade de ensinar brincando, de maneira sadia e prazerosa, respeitando o tempo e limite de cada criança.
- Tornar no dia a dia esse processo que é tão necessário mais leve e mais consciente para reforçar com base em Fundamentação Teórica e Prática as etapas necessárias e maneira mais apropriada para cada faixa etária.
- Integrar as famílias para maior participação da vida escolar de seus dependentes e conscientização do ato de educar e desenvolver pessoas tendo a educação infantil como base.
- Proporcionar o desenvolvimento profissional de toda equipe com conscientização e aprendizado, onde a teoria e a prática possam caminhar juntas no nosso dia a dia.

AÇÕES:

- **Língua portuguesa:**



Conhecendo a letra inicial do nome, contar história Projeto: Uma história por mês com recursos do livro de história, leitura do alfabeto com o abecedário da Xuxa, músicas de roda, recitar parlendas, poemas e interpretação de textos lidos através de desenho ou ditado de letras, datas comemorativas, identificando sons iniciais e finais de palavras.

- Matemática:

Projeto conhecendo números e quantidades por meio de jogos e brincadeiras, seriação, contagem, trabalhar noções de grandezas e formas geométricas.

- Música:

Apresentar diversas fontes sonoras, gêneros musicais e ritmos.

- Ciências:

Projeto Identidade, estudo do corpo humano, Projeto Higiene Corporal, Projeto Horta, Projeto Um Passeio por Mês – Conhecendo a minha Cidade, Passeatas em torno da escola, Meios de comunicação, Projeto Alimentação Saudável e etc.

- Arte:

-Trabalhando com cores primárias e secundárias, texturas, sensações, releitura de obras de arte.

- Cultura corporal:

Jogos e brincadeiras de equilíbrio, lateralidade, coordenação motora e noções espaciais.

- ESTRATÉGIAS:

Através de fantoches comprados, construção de deboches com sucata, nome móvel, leitura diária, alfabeto móvel, empréstimo de livros



da Biblioteca do bairro ou da cidade e livros da escola, músicas e vídeos gravados em pen drive, exposição de painéis por turmas trabalhando as datas comemorativas.

Confecção de boliche, utilizando recipientes com água e sucata para manusear.

Confecção de bandinha musical de sucata, áudio e vídeo no pen drive e TV, brincadeiras cantadas e roda musical.

Pesquisa da história do nome, confecção do 1º RG, painéis de orientação para a turma e expor para toda escola, apresentação musical, manuseio de alimentos, aulas de culinária e registro de livro de culinária, explorar os mais diversos lugares da nossa cidade, conhecendo e desfrutando da cultura bauruense, passeatas sobre o combate à dengue e outras doenças contagiosas, desfile cívico e etc.

Pintura a dedo, com pincel e rolinhos, pintura de tela, mistura de cores, textura com gelatina, farinha, terra molhada e cheiros diversos. Colagens, desenhos e recortes.

Circuito de obstáculos, tanque de areia, parque, brincadeiras em área externa com bolas, corda e etc. Interação entre turmas com gincanas e brincadeiras para coordenação global da criança.

- Ter integração da Família como parceria diária no processo de desenvolvimento da criança.
- Elaborar convites, providenciar lanches coletivos para passeios, conversar na saída ou na entrada com os pais convidando-os para reuniões, convidando-os elaboração de reuniões, confecção de cartazes, oficinas, para mostrar o trabalho da escola, etc.
- Investir em educação continuada para a equipe em parceria com a Secretaria da Educação do Município onde constantes reciclagens irão colaborar para o avanço e melhora de técnicas de aprendizado e consequentemente melhor qualidade na prática diária com as crianças.
- Divulgar folder de formação continuada.
- Realização de festas, reuniões e bazar.



-Toda equipe se empenhando para com carinho e atenção tornar esta longa jornada que os pequenos passam conosco rica em ludicidade, fantasia, alegria e muito amor, todavia não esquecendo da imposição de limites, regras e disciplina escolar.

-Formação continuada da equipe.

-Cursos e palestras disponíveis.

-Reunião motivacionais em reunião pedagógica e conversas e orientações individuais.

-ENVOLVIDOS:

- Divulgar folder de formação continuada.

- Realização de festas, reuniões e bazar.

- Toda equipe se empenhando para com carinho e atenção tornar esta longa jornada que os pequenos passam conosco rica em ludicidade, fantasia, alegria e muito amor, todavia não esquecendo- se da imposição de limites, regras e disciplina escolar.

- Formação continuada da equipe.

- Cursos e palestras disponíveis.

- Reuniões motivacionais em reuniões pedagógicas e conversas e orientações individuais.

- Materiais: EVA, cola, diversos tipo de papel, jogos, diversos brinquedos, corda, bola, canetão, livros de historinhas com gêneros textuais diferenciados, durex etc...

- Humanos: professoras, auxiliares, alunos e toda equipe, cozinha, limpeza, escritório, coordenação e diretoria, que completam nosso quadro de educadores, assim como também a participação direta e indireta dos pais.

-Financeiro: Recursos próprios, recursos públicos e doações.



-Através de palestra, reuniões, tetos, passeios educativos, dinâmica de grupo, comemorações e confraternizações e plantões de atendimento individual com as crianças.

-RECUSOS (públicos ou próprios)

-Humanos: No presente momento a quantidade de recursos humanos tem sido suficiente para o trabalho durante a rotina com as crianças. Porém interessante seria ter auxílio de um (a) Assistente Social para mediar com maior competência o trabalho de atendimento as famílias visto que uma parcela atendida enfrenta dificuldades financeiras, casos de falta de higiene e precariedade de moradia.

-Materiais: Esportivos e pedagógicos para reposição mensal e atual para cada faixa etária.

-Financeiro: Aumento de verba para manutenção de bens físicos e materiais do prédio escolar.

-FASE DE EXECUÇÃO

- Durante todo ano letivo de 2020, onde todo trabalho pedagógico e de assistência é dividido por semestre.

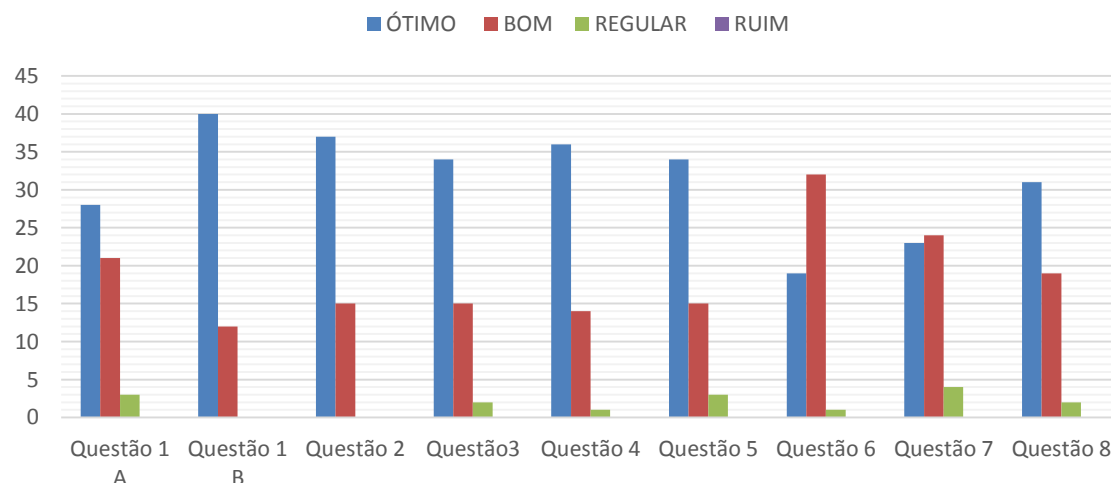
-Promover encontros bimestrais ao longo do ano 2020 com os familiares, equipe pedagógica e empresas parceiras.

- AVALIAÇÃO

- Sempre pensando em aprimorar o nosso trabalho e no bem-estar das nossas crianças todo ano distribuimos uma avaliação do atendimento da instituição, encaminhamos 80 avaliações, 52 pais devolveram preenchida.



AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DA OSC NA EDUCAÇÃO INFANTIL



AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL 2019

Data: ____/____/____

Prezado: Contamos com sua resposta sincera para a melhoria dos atendimentos. Assinale com “x” a resposta que melhor expressar a sua opinião. Use caneta de tinta azul ou preta.

NÃO RASURE ESTA FOLHA

Nome (opcional): _____

1) Como você avalia a qualidade do atendimento recebido?

- a) Qual o seu nível de satisfação em relação aos atendimentos prestados pela Organização da Sociedade Civil- OSCs
- ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐



b) Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza).

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

2) Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da Organização da Sociedade Civil- OSCs (salas, mobiliário, materiais, sala de espera, banheiros, espaços livres e outros)?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

3) Como você avalia a Proposta Pedagógica da Organização da Sociedade Civil- OSCs?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

4) Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da Organização da Sociedade Civil- OSCs?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

5) Como você avalia o desenvolvimento do aluno?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

6) Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

7) Como você avalia a relação entre escola e comunidade?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

8) Como você avalia as condições de trabalho da equipe escolar?

ÓTIMO ☐ BOM ☐ REGULAR ☐ RUIM ☐

9. Apresente sugestões de melhorias para os nossos serviços: _____



4. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas)

FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – SUBVENÇÃO VALOR: \$331.291,20

FINANCIAMENTO TOTAL ANUAL – AUXÍLIO VALOR: \$9.938,74

TOTAL RECURSO ANUAL: \$341.229,94

4.1. RECURSOS HUMANOS

Fonte de Recurso: Municipal																
QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas									Total Mensal	Total Anual
						FGTS 8%	IRR 7,5% 15% 22,5% 27,5%	PIS 1%	INSS 8% 9% 11%	Benefícios VA/VT	13º 1/12	Rescisão 1/12	Férias 1/3	Demais Encargos		
1	PEDAGOGO	COORDENADOR	4H	CLT	\$3.600,61	\$323,65	\$540,00	\$36,00	\$445,02	\$150,00	\$300,05	0	\$100,01	0	\$5.495,34	\$65.944,08
4	PEDAGOGO	PROFESSOR	4H	CLT	\$5.585,52	\$491,03	0	\$61,37	\$491,03	\$600,00	\$465,46	0	\$155,15	0	\$7.849,56	\$94.194,72
3	ENS. MÉDIO	EDUCADOR	8H	CLT	\$4.246,68	\$339,73	0	\$42,46	\$339,73	\$450,00	\$353,89	0	\$117,96	0	\$5890,45	\$70.685,40
1	ENS. MÉDIO	AUX. ADM	8H	CLT	\$1.365,00	\$120,00	0	\$13,65	\$120,00	\$150,00	\$41,66	0	\$41,66	0	\$1.851,97	\$22.223,64
1	ENS. MÉDIO	COZINHEIRA	8H	CLT	\$1.810,19	\$159,13	0	\$18,10	\$159,19	\$150,00	\$165,76	0	\$55,25	0	\$2.517,62	\$30.211,44
1	ENS. MÉDIO	AUX. GERAL	8H	CLT	\$1.365,00	\$120,00	0	\$13,65	\$120,00	\$150,00	\$41,66	0	\$41,66	0	\$1.851,97	\$22.223,64
TOTAL																
																\$305.482,92



4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo Mensal	Custo Total (anual)
ESTÁGIARIOS, JARDINAGEM, ONIBUS PARA PASSEIO, EXTINTORES, MONITORAMENTO, MÃO DE OBRA EM GERAL, ALUGUEL DE IMPRESSORAS.	\$1.000,00	\$12.000,00
TOTAL	\$1.000,00	\$12.000,00

4.3. DESPESAS DE CUSTEIO (material de consumo)

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo Mensal	Custo Total
UTILIDADE PUBLICA, UNIFORMES FUNCIOÁRIOS E CRIANÇAS, EXAMES DE FUNCIONÁRIOS, MATERIAS PEDAGOGICOS, CURSOS, UTENSILIOS PARA COZINHA, MATERIAL DE LIMPEZA; HIGIENE PESSOAL, DESCARTÁVEIS; PEQUENOS REPAROS, COMBUSTIVÉL.	\$1.150,69	\$13.808,28
TOTAL	\$1.150,69	\$13.808,28

4.4. DESPESAS DE CAPITAL/AUXÍLIO (Equipamentos e Material Permanente)

VALOR TOTAL: \$9.938,74

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo Mensal	Custo Total (anual)
Equipamentos e Material Permanente	\$828,22833	\$9.938,74
TOTAL	\$828,22833	\$9.938,74



5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (valor do repasse municipal)

5.1 - SUBVENÇÃO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60	\$27.607,60

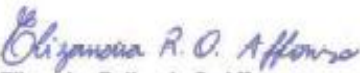
5.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / AUXÍLIO

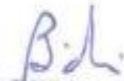
Concedente - Fonte Municipal											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,22	\$828,27	\$828,27

6. AUTOMÓVEL: () sim (x) não

Bauru, 25 de outubro de 2019.

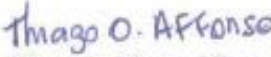

Djalma Francisco Candido
Presidente


Elizandra R. O. Affonso
Conselho fiscal


VILMAR PEDRO BRIDI
Rua João Scavassa, 1-115
Bauru - SP - CEP 17033-770
Fone (14) 3203-8794
T.C.CRC 1SP148527/O-0
CPF 163.596.319-20


Marcela Suelen Andrade
Coord. Pedagógica


Vlademir Custódio
Conselho fiscal


Thiago O. Affonso
Thiago de Oliveira Affonso
Conselho fiscal